

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза И.Б.Катунина» г. Брянска

17-18

Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 13 им. Героя Советского Союза И.Б.Катунина  
/О.Е.Новикова/  
Приказ № 398 от 31.08.17г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Б.Катунина (далее - Школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123, Уставом школы МБОУ СОШ №13. Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Школы.

#### 1.2. Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
  - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
  - соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: диагностические работы, тематические проверочные работы, практические работы, контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тест; сочинения, изложения, диктанты, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, зачеты (нормативы), самоанализ и самооценка, графическая работа, контроль навыков чтения, графическая работа, контрольный словарный диктант, контрольный устный счет, контрольное списывание, терминологический диктант, контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, административные контрольно- методические срезы (АКМС).

#### 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.



2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематическом планировании рабочих программ учителя.

2.3. К видам текущего контроля можно отнести:

- **Стартовый (предварительный).** *Цель:* определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний; проводится в начале сентября по русскому языку и математике в 2-11 классах. Оценка фиксируется учителем в дневнике ученика. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку. В журнале не фиксируются неудовлетворительные оценки.

- **Тематический (текущий).** *Цель:* проверяется уровень освоения учащимися предметных способов/средств действия. Представляет собой задания разного уровня сложности. Проводится после изучения темы. Все задания обязательны для выполнения. Результаты фиксируются в журнале и дневнике учащегося.

- **Триместровый, полугодовой.** *Цель:* определение качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершению определенного временного промежутка. Проводится в конце учебного периода. Результаты фиксируются в журнале и дневнике учащегося.

- **Административные контрольно- методические срезы (АКМС).** *Цель:* контроль уровня предметных достижений.

- **Решение проектной задачи.** *Цель:* Направлена на выявление уровня освоения ключевых компетентностей. Экспертная оценка по разработанным критериям.

2.4. В соответствии с Уставом Школы в ходе аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету закреплены в программах.

2.5. В первых-вторых классах оценивание осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе «волшебных линейчек», «лесенок успеха». В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

2.6. Оценки за тематические проверочные (контрольные) работы, за работы по итогам триместра, полугодия выставляются в журнал в виде отметок.

2.7. В ходе текущего контроля педагог может не оценивать работу обучающего характера.

2.8. Отметка обучающегося за триместр, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану (далее-ИУП), подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой, полугодовой аттестации.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-8, 10 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в формах, указанных в п.1.4. настоящего Положения. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.3. Ежегодно приказом директора школы устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации. Данный приказ доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут быть освобождены обучающиеся по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с длительным нахождением в лечебно-профилактических учреждениях. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

3.5. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.



3.6. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются ШМО в соответствии с ФК ГОС, ФГОС.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.8. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между триместровыми (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.9. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущее оценивание, промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке.

3.10. По курсу ОРКСЭ применяется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Курс ОДНКР оценивается по пятибалльной системе по триместрам. Курс «Самоопределение» оценивается по пятибалльной системе по полугодиям. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе оценивается по пятибалльной системе по триместрам.

3.11. При изучении элективных курсов, предметов по выбору, факультативов применяется безотметочное обучение.

3.12. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

#### **4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, классный руководитель, директор школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.



4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневник и/или электронный дневник обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

4.5. Обучающийся имеет право:

– проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

– в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации.

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

– знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

– обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

– соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

– вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

– оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности.

4.9. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования с учащимся в присутствии его родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **5. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации учащихся.**

5.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

– доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и формы ее проведения;

• организует экспертизу аттестационного материала;

• организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

5.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета.

## **6. Организация работы по ликвидации академической задолженности учащимися**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин или по уважительным причинам признаются академической задолженностью. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.



6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности (предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному предмету) и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.15. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. На его основании издается приказ директора.

3.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в Школе.

3.18. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение об академической задолженности. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

## Приложение

### Критерии выставления текущих отметок успеваемости

#### 1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
  - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
  - умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);  
соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;  
наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;  
несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.



Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует: знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- полное незнание изученного материала;
- отсутствие элементарных умений и навыков.

## **2. Критерии выставления отметок за устные работы**

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;

дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;

соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.



Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:  
не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;  
не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;  
допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **3. Критерии выставления отметок за письменные работы**

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:  
выполнил менее половины работы;

либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

Примечание:

За оригинальное выполнение работы учитель вправе повысить обучающемуся отметку на один балл.

### **4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы**

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:  
самостоятельно определил цель работы;

самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;

выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);

грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);

экономно использовал расходные материалы;

обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;

самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;

выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;

выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

самостоятельно определил цель работы;

выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;

выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;

выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил