

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 3 от 31.03.2023 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Начальник Управления образования Брянской городской администрации</p> <p>_____ И.И. Потворов « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> директор МБОУ «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» г. Брянска</p> <p> Е.В.Иванова <u>Приказ № 401-А от 31.03.2023 г.</u></p>
--	---	---

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза**

**И.Б. Катунина» города Брянска**

**по итогам 2022 года**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» г. Брянска (далее – школа ) за **2022 год** подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом самообследования является 2022 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Иванова Е.В. – директор, Кривошеев В.М. – заместитель директора по УВР, Кудрявцева В.В.– заместитель директора по УВР, Новикова А.М. – заместитель директора по УВР, Шушпанова Г.С. – заместитель директора по АХЧ, Чудакова Т.Н. – библиотекарь.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы , подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме этого, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в более полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина" г. Брянска

1.2. Учредитель (учредители): Брянская городская администрация

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

241014, г. Брянск, ул. Литейная, д.29

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 241014, г. Брянск, ул. Литейная, д.29

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

#### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4832) 52-41-00, 56-43-90

2.2. Факс: 8(4832) 52-41-00

2.3. Адрес электронной почты: bryansk-sch13@mail.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: soш13.рф

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	241014
Субъект Российской Федерации	Брянская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	Город Брянск

Улица	Литейная
Номер дома	29

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	32Л01 №0002213	№3491 27.02.2015	Департамент образования и науки Брянской области	№505 от 27.02.2015	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	32А05 №0000007	№134 18.06.2015	Департамент образования и науки Брянской области	№1652 от 18.06.2015	14.02.2025

**3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением,

письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2022 году школа работала в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Форма организации учебного процесса - классно-урочная.

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классах – 34 учебные недели.

Учебный год начался 1 сентября и проходил по периодам (учебным триместрам, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Уроки в школе продолжаются 40 минут, перемены по 10 минут, большие перемены -15-20 минут. В 1-х классах в 1-м полугодии уроки по 35 мин, во втором полугодии - 40 мин. Занятия начинаются в 8-15 и проходят по расписанию.

#### **4. Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет.

Общешкольный родительский комитет школы возглавляет Обложина А.С., председатель общешкольного родительского комитета.

В отчетном году на заседаниях общешкольного родительского комитета затрагивались следующие вопросы: рассмотрение локальных актов школы; отчет образовательной организации за 2021 год; отчет об использовании имущества за 2021 год; согласование учебного плана на 2022-2023 учебный год; вопросы, связанные с режимом работы школы.

Органом управления школой также является общее собрание трудового коллектива. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В отчетном году проведено одно общее собрание трудового коллектива.

## **5.Содержание и качество образовательной подготовки**

В 2022 году образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработана Программа развития школы, которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Работа над реализацией образовательной программы школы определяла её образовательную политику в 2021-2022 учебном году. Образование понимается как становление человека, обретение им себя.

В настоящее время педагогический коллектив ориентируется на создание школы, в которой учитываются природосообразные особенности детей, для формирования духовно-богатой, свободной, физически здоровой и творчески мыслящей личности ученика.

В 2022 учебном году в школе обучалось 624 обучающихся в 22 классах-комплектах.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ от школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Основной причиной движения учащихся школы являлось смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. Решению проблемы сохранения контингента детей уделялось должное внимание.

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольно – оценочных мероприятий, в том числе по результатам Всероссийских проверочных работ.

В 2022 году 3-11-х классах было аттестовано 490 учеников. По итогам **промежуточной аттестации** учащихся успеваемость составила **99%**, при этом на «4» и «5» успевают **42%** учащихся. На отлично год закончили 27 учеников, или 5,5 % от общего числа уч-ся школы. Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием о среднем общем образовании получили трое выпускников 11 класса. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили четверо выпускников 9 класса.

### 5.1. Итоги Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

#### *Результаты ГИА (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>К-во</i>	<i>Сдавали</i>	<i>РЕЗУЛЬТАТ</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>СОУ</i>
----------	---------------------	-------------	----------------	------------------	----------	----------	------------

<i>n/p</i>	<i>предмета</i>	<i>учащихся в классе</i>	<i>Экзамен / % от общего числа уч.</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качества знаний</i>	<i>Успеваемости</i>	<i>%</i>
1	Русский язык	55	55 (100%)	34	15	6	0	<b>89,1%</b>	<b>100%</b>	<b>83,2%</b>
2	Математика	55	55 (100%)	1	33	21	0	<b>61,8%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>
3	История	55	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Химия	55	6 (11%)	4	1	1	0	<b>83,3%</b>	<b>100%</b>	<b>83,3%</b>
5	Обществознание	55	36 (65%)	4	17	15	0	<b>58,3%</b>	<b>100%</b>	<b>56,3%</b>
6	Физика	55	2 (4%)	0	1	1	0	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
7	Биология	55	17 (31%)	5	11	1	0	<b>94,1%</b>	<b>100%</b>	<b>72,9%</b>
8	География	55	16 (29%)	0	8	8	0	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
9	Англ. язык	55	2 (4%)	0	1	1	0	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
10	Информатика	55	31 (56%)	0	8	23	0	<b>25,8%</b>	<b>100%</b>	<b>43,2%</b>

В 9-х классах ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 55 учеников. В текущем учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 11-х классах в текущем учебном году ГИА в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавало 15 учащихся.

### **5.2. Таблица. «Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году»**

Предмет	чел.	Количество участников ЕГЭ	Диапазон тестовых баллов											
			Средн. балл	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100
Русский язык	чел.	15	-	-	-	-	-	4	2	3	3	2	1	-

	%	100%	66	-	-	-	-	27%	13%	20%	20%	13%	7%	-
Математика (профильная)	чел.	6	-	-	-	-	-	1	3	2	-	-	-	-
	%	40%	48,3	-	-	-	-	17%	50%	33%	-	-	-	-
Физика	чел.	3	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
	%	20%	43	-	-	-	33%	33%	33%	-	-	-	-	-
Химия	чел.	32	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	%	13%	45	-	50%	-	-	-	-	50%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	чел.	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	%	13%	44	-	-	-	50%	50%	-	-	-	-	-	-
Биология	чел.	3	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
	%	20%	52,7	-	-	33%	-	-	-	67%	-	-	-	-
История	чел.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	%	7%	65	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-
Литература	чел.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	%	7%	49	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-
Английский язык	чел.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	%	7%	76	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-
Обществознание	чел.	9	-	-	-	1	1	2	1	2	1	1	-	-
	%	60%	56,1	-	-	11%	11%	22%	11%	22%	11%	11%	-	-

**Математика (базовая): «5» - 5 (56%); «4» - 4 (44%). Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%.**

В целом следует отметить высокий уровень подготовки по обязательным предметам обучающихся 9-х классов. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Анализируя итоги ГИА-2022 за курс основного общего образования, следует отметить факт того, что по обязательным предметам они превышают показатели качества знаний, выявленных по результатам внутришкольного годового мониторинга: по русскому языку – на 33%; по математике – на 2,5%.

Следует также обратить внимание на **несоответствие результатов**, полученных обучающимися на ГИА, тем, которые они имели по итогам учебного года. Данное обстоятельство требует проведения отдельной аналитической работы.

Показатели/ Предметы	Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Информатика
Кол-во выпускников	55	55	55	55	55	55	55	55	55
Кол-во выпускников – участников ГИА (%)	55 (100 %)	55 (100 %)	2 (4%)	36 (65%)	2 (4%)	6 (11 %)	17 (31%)	16 (29%)	31 (56%)
Кол-во выпускников, у которых отметка совпала с годовой (%)	20 (36%)	46 (84%)	0	23 (64%)	1 (50%)	3 (50 %)	15 (88%)	9 (56%)	0
Кол-во выпускников, у которых отметка на 1 балл выше годовой (%)	22 (40%)	2 (4%)	0	6 (17%)	0	1 (17 %)	1 (6%)	1 (6%)	0
Кол-во выпускников, у которых отметка на 2 балла выше годовой (%)	12 (22%)	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, у которых отметка на 1 балл ниже годовой (%)	1 (2%)	7 (13%)	1 (50%)	7 (19%)	1 (50%)	2 (33 %)	1 (6%)	6 (38%)	20 (65%)
Кол-во выпускников, у которых отметка на 2 балла ниже годовой (%)	0	0	1 (50%)	0	0	0	0	0	11 (35%)

В 11-х классах высокие показатели по русскому языку (Таблица).

6 обучающихся (40%) набрали количество баллов в диапазоне от 71 до 96.

По другим предметам результаты неплохие, однако по некоторым – средний балл ниже, чем в прошлом учебном году (см. таблицу).

В сопоставлении с предварительными результатами ЕГЭ-2022 на уровне Российской Федерации, обнародованными Рособранзором, следует отметить, что показатели выпускников МБОУ «СОШ № 13» г. Брянска по практически по всем предметам ниже общероссийских.

Вместе с тем, несмотря на положительные показатели по итогам ГИА-2022, не преодолели минимальный порог по предмету «Биология» 1 обучающихся, или 33% от общего числа сдававших ЕГЭ. **По химии 1 ученик** недобрал 16 баллов до порогового значения; **По физике** 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, недобрав 3 балла; **по обществознанию** двое обучающихся не преодолели минимальный порог – 6 и 12 баллов соответственно.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, так как успешно преодолели порог по обязательным предметам - русскому языку и математике.

Администрации школы, классным руководителям выпускных классов в будущем необходимо уделять серьезное внимание психологической подготовке учащихся к процедуре ГИА, работать над более осознанным выбором обучающимися предметов для государственной итоговой аттестации, исключить в данном вопросе фактор случайности во избежание низких результатов экзаменов.

***Сравнительная таблица итогов ЕГЭ за два года  
(обязательные и предметы по выбору учащихся)***

Предмет	Средний балл по школе		
	2020-2021	2021-2022	+/- к уровню прошлого года
Математика П	58	48,3	-9,7
Русский язык	63,6	66	+2,4
Физика	50	43	-7
Ин.язык (англ.)	-	76	-
История	49,5	65	+15,5
Биология	42	52,7	+10,7
Химия	-	45	-
Обществознание	51	56,1	+5,1
Литература	-	49	-

Информатика	43	44	+1
-------------	----	----	----

**Сравнительная таблица итогов ЕГЭ в МБОУ «СОШ № 13»  
и в Российской Федерации**

*(обязательные и предметы по выбору учащихся)*

<b>Предмет</b>	<b>Российская Федерация</b>	<b>МБОУ СОШ № 13</b>	<b>+/- к уровню РФ</b>
Математика П	56,9	48,3	-8,6
Русский язык	68,3	66	-2,3
Физика	54,1	43	-11,1
Ин.язык (англ.)	73,3	76	+2,7
История	57,95	65	+7,05
Биология	50,2	52,7	+2,5
Химия	54,4	45	-9,4
Обществознание	59,88	56,1	-3,78
Литература	60,8	49	-11,8
Информатика	59,5	44	-15,5

**ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Классным руководителям выпускных классов в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить проведение более эффективной разъяснительной работы с учащимися на этапе определения ими перечня предметов для сдачи на ГИА с целью исключения фактора случайности; осуществлять более кропотливую профориентационную работу с учащимися и разъяснительную – с родителями выпускников, усилить проведение работы по формированию позитивного психологического настроения выпускников на прохождении ГИА (тренинги, часы общения, беседы, разработка рекомендаций и т.д.)

Учителям-предметникам и руководителям ШМО учителей-предметников, руководствуясь аналитическими материалами о результатах проведения ГИА (в формате ОГЭ и ЕГЭ), размещаемыми на сайтах ФИПИ, центра БРЦОИ

Брянской области, детально анализировать «проблемные места» по всем предметам, имеющим место на разных уровнях – федеральном, региональном, уровне образовательной организации – и принимать меры по исключению повторения типичных ошибок обучающимися школы; более объективно подходить к оцениванию знаний обучающихся; проводить диагностические мероприятия по моделям КИМов по соответствующим предметам.

Администрации школы, учитывая контингент ОО, мотивацию учащихся на успешность, продолжить проведение планового контроля организации и подготовки учащихся выпускных классов к прохождению ГИА в 2023 году; предусмотреть в планах ВСОКО и ВШК мероприятия, связанные с вопросами контроля объективности оценивания результатов обучения учащихся со стороны учителей-предметников.

### **5.3. Результаты проведения итогового сочинения в 11 классе в декабре 2022 года.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512, методическим рекомендациям Рособрнадзора (Письмо от 28.10.2022 № 04-411), во исполнение приказа Управления образования Брянской городской администрации от 31.10.2022 г. № 770 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022-23 учебном году на территории города Брянска» в МБОУ «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» г. Брянска 07 декабря 2022 года в 11 классе проведено итоговое сочинение.

Как следует из инструктивных писем Рособрнадзора, Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

В итоговом сочинении и приняло участие 28 учеников 11 классов, что составило 100%.

«Зачет» по всем пяти критериям получили 6 учащихся (21%);

«Незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» получили 11 учащихся (39%).

В работах обучающихся отсутствовала тезисно-доказательная часть, приведенные аргументы не представляли собой доказательство выдвинутого тезиса.

«Незачет» по критерию № 4 «Качество письменной речи» получили 15 обучающихся (54%).

«Незачет» по критерию № 5 «Грамотность» получили 5 обучающихся (18%).

В работах учащихся на 100 слов в среднем пришлось в сумме более 5 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

За выполнение требований №№ 1 и 2 все обучающиеся, или 100%, получили «Зачет».

#### **5.4. Результаты проведения итогового собеседования в 9 классе в феврале 2022 года.**

Итоговое собеседование с обучающимися 9-х классов как условие допуска их к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказом Министерства просвещения РФ и службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 30.11.2021 № 04-454 (далее - Рекомендации), Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в Брянской области в 2021 году, утвержденным приказом департамента образования и науки Брянской области от 02 декабря 2021 г. № 1638.

Для проведения итогового собеседования задействованы учебные аудитории №№ 14 (аудитория № 1), 15 (аудитория № 2), 16 (аудитория № 3). В качестве кабинетов для ожидания были определены аудитории №№ 12,13.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в строгом соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора (письмо Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454).

Классными руководителями 9-х классов была обеспечена явка учащихся в день проведения собеседования, 09 февраля 2022 года, в здание школы к 8-30.

В день проведения итогового собеседования дополнительно проведены следующие мероприятия:

- исключен доступ в здание школы посторонних лиц, а также лиц из числа учащихся и персонала школы, посетителей;

- обеспечивалось дежурство технических работников с целью обеспечения надлежащего порядка;

В итоговом собеседовании в текущем учебном году приняли участие 55 учеников 9-х классов (100%). Процедура началась в 9-00 и завершилась в 14-25.

Из анализа протоколов экспертной оценки результатов итогового собеседования следует, что максимальный балл, установленный Рособрнадзором и равный 20-ти, не получен ни одним обучающимся.

В диапазоне от 17 до 19 баллов - результат у 15 обучающихся (27%); от 14 до 16 баллов набрали 30 обучающихся (55%); от 11 до 13 баллов – 10 учеников (18%).

10 баллов – минимум – набрал человек, или 2% от общего числа участников собеседования (Родионов Н.)

Обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, в текущем году не выявлено.

Оценивание процедуры осуществлялось экспертами – школьными учителями в режиме реального времени по критериям, разработанным Рособрнадзором.

#### **Анализ сводных данных по каждому критерию оценивания**

##### **Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>% справившихся</b>
ИЧ	Интонация	98%
ТЧ	Темп чтения	98%

##### **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>% справившихся</b>
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	76%
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	47%
П3	Работа с высказыванием	93%
П4	Способы цитирования	62%

*Таблица 3*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*</b>	<b>% справившихся</b>
Г	Соблюдение грамматических норм	58%

О	Соблюдение орфоэпических норм	69%
Р	Искажения слов	69%
Иск	Искажения	49%

### Задание 3. Монологическое высказывание

*Таблица 4*

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	% справившихся
М1	Выполнение коммуникативной задачи Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	85%
М2	Учёт условий речевой ситуации	98%
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	76%

### Задание 4. Диалог

*Таблица 5*

№	Критерии оценивания диалога (Д)	% справившихся
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	95%
Д2	Учёт условий речевой ситуации	100%

*Таблица 6*

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	% справившихся
Г	Соблюдение грамматических норм	60%
О	Соблюдение орфоэпических норм	100%
Р	Соблюдение речевых норм	62%

РО	Речевое оформление	42%
----	--------------------	-----

Из приведенных статистических данных видно, что у обучающихся вызвали затруднения задания, связанные с соблюдением фактологической точности при пересказе прочитанного текста; с соблюдением грамматических и орфоэпических норм при пересказе; у 51% учащихся присутствовали искажения при пересказе прочитанного текста. При построении монологического высказывания на одну из предложенных тем и диалоге с экзаменатором-собеседником у 40 % обучающихся отмечено несоблюдение грамматических норм; у 38% - обилие ошибок при речевом оформлении своих высказываний.

#### 6. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 г. в 5-9 классах.

Предмет	Класс	Учащихся в классе	Писали работу	Итог 2021-2022 учебного года		Итог ВПР (сентябрь-октябрь, 2022 г.)		Несоответствие баллов оценки за четверть	Кол-во «2»
				Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)		
Русский язык	5-а	23	22	100	48	100	36	1	0
	5-б	25	25	100	68	96	84	10	1
	5-в	24	24	100	63	92	58	8	2
		<b>72</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>19 (27%)</b>	<b>3</b>
	6-а	29	28	100	54	93	43	8	2
	6-б	28	27	100	59	89	37	13	3
		<b>57</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>40</b>	<b>21 (38%)</b>	<b>5</b>
	7-а	31	31	100	64	100	45	11	0
	7-б	30	30	100	83	100	67	9	0
		<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>20 (33%)</b>	<b>0</b>

	8-а	29	27	100	39	96	15	7	1
	8-б	29	29	100	48	100	48	1	0
		<b>58</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>8 (14%)</b>	<b>1</b>
	9-а	27	24	100	44	92	33	6	2
	9-б	32	32	100	72	100	72	10	0
		<b>59</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>16 (29%)</b>	<b>2</b>
<b>97,7%</b>		<b>307</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>58,4</b>	<b>96,2</b>	<b>48,9</b>	<b>84 (28%)</b>	<b>11</b>
<b>Английский язык</b>	8-а	29	28	100	68	100	64	5	0
	8-б	29	27	100	69	96	63	5	1
<b>94,8%</b>		<b>58</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>10 (18%)</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>	5-а	23	21	100	52	95	62	4	1
	5-б	25	25	100	88	100	80	4	0
	5-в	24	24	100	71	92	75	7	2
		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>15 (21%)</b>	<b>3</b>
	6-а	29	29	100	53	100	45	5	0
	6-б	28	28	100	71	100	54	9	0
		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>14 (25%)</b>	<b>0</b>
	7-а	31	31	100	68	100	55	8	0
	7-б	30	30	100	83	100	70	7	0
		<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>15 (25%)</b>	<b>0</b>
	8-а	29	28	100	45	96	46	3	1
	8-б	29	29	100	45	97	38	6	1
		<b>58</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>97</b>	<b>42</b>	<b>9 (16%)</b>	<b>2</b>
	9-а	27	27	100	24	100	11	3	0
	9-б	32	31	100	62	97	52	7	1
		<b>59</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>10 (17%)</b>	<b>1</b>

<b>98,7%</b>		<b>307</b>	<b>303</b>	<b>100</b>	<b>60,2</b>	<b>97,9</b>	<b>53,5</b>	<b>63 (20,7%)</b>	<b>6</b>
<b>Окружающий мир</b>	5-а	23	22	100	77	100	67	6	0
	5-б	25	25	100	74	100	84	8	0
	5-в	24	24	100	63	96	71	4	1
<b>98,6%</b>		<b>72</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>18 (25%)</b>	<b>1</b>
<b>История</b>	6-а	29	29	100	67	93	52	7	1
	6-б	28	27	100	79	96	52	9	1
		<b>57</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>16 (29%)</b>	<b>2</b>
	<b>7-а</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>6 (19%)</b>	<b>0</b>
	<b>8-а</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>6 (24%)</b>	<b>0</b>
	<b>95,7%</b>		<b>117</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>28 (25%)</b>
<b>Обществознание</b>	7-б	30	29	100	90	100	66	0	0
	8-б	29	26	100	83	92	50	9+1	1
	9-а	27	26	100	70	100	50	2	0
<b>94,2%</b>		<b>86</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>11+1 (15%)</b>	<b>1</b>
<b>Биология</b>	6-а	29	29	100	93	100	62	14	0
	6-б	28	26	100	90	100	54	11	0
		<b>57</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
	<b>8-а</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
	<b>9-б</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>97,4%</b>		<b>117</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>51 (45%)</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	7-а	31	25	100	70	96	64	14	1
	7-б	30	29	100	87	100	76	12	0
		<b>61</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

	<b>9-б</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>89,2%</b>		<b>93</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>34 (41%)</b>	<b>1</b>
<b>Физика</b> <b>79,3%</b>	<b>8-б</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>14+6</b>	<b>8</b>
		<b>307</b>	<b>1142</b>					<b>320 (28%)</b>	<b>31</b>

### **7. Результаты мониторинга выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися 7-х, 9-х классов**

В целях оценки результативности реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» г. Брянска, утвержденной приказом от 31.08.2020 г. № 200-А (далее - ООО ООП), в соответствии с требованиями ФГОС ООО, во исполнение плана работы МБОУ «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» г. Брянска на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом по школе от 30.08.2021 г. № 214-А, согласно приказу по школе от 07.12.2021 года № 331-А была утверждена тематика проектных работ обучающихся 7-х, 9-х классов для проведения мониторинга формирования метапредметных результатов их обучения в 2021-2022 учебном году. (Приложение).

В результате обучающимися выбрана тематика проектных работ по следующим дисциплинам.

#### **Выбор предметов для подготовки к защите проектных работ обучающимися 7-х классов (2021-2022 учебный год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебного предмета, класс</b>	<b>Количество проектов</b>
1	Технология (7а,7б)	2
2	Русский язык (7а,7б)	4
3	Литература (7-б)	6
4	История (7-б)	3
5	Обществознание (7-б)	2
6	Математика (7-б)	2
7	Физика (7-б)	2

8	География (7-а,7-б)	6
9	ОБЖ (7-а,7-б)	10
10	Биология (7-а,7-б)	7
11	Информатика (7-а)	10
12	Физическая культура (7-а,7-б)	3

**Выбор предметов для подготовки к защите проектных работ обучающимися 9-х классов  
(2021-2022 учебный год)**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование учебного предмета, класс</b>	<b>Количество проектов</b>
1	Литература (9-а)	5
2	История (9-а,9-б)	3
3	Обществознание (9-а,9-б)	8
4	Английский язык (9-а)	2
5	Биология (9-а,9-б)	16
6	Химия (9-а,9-б)	3
7	География (9-а)	2
8	Математика (9-б)	2
9	Физика (9-а,9-б)	2
10	Информатика (9-а)	5
11	Физическая культура (9-а,9-б)	7

В соответствии с приказом по школе от 30.03.2022 года № 89-А утвержден график проведения защиты проектов обучающимися 7-9-х классов в 2021-2022 учебном году.

Подготовка проектных работ, их представление и защита проходили согласно действующему в школе положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся; в состав аттестационных комиссий вошли учителя-предметники, в том числе не работающие в 7-х, 9-х классах.

Защита проектных работ осуществлялась обучающимися 14 мая 2022 года.

**Итоги мониторинга представлены в следующих таблицах.**

### 7.1. ИТОГИ МОНИТОРИНГА

**сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), проведенного по результатам защиты проектов обучающимися 9-х классов (2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся (в классе/принявших участие в защите)	Оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности (базовый/повышенный)				Результаты защиты			Качество
			Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация	«5»	«4»	«3»	
1	9-а	27/27 (100%)	Б. 19 (70%)	Б. 22 (81%)	Б.23 (85%)	Б. 22 (81%)	9	12	6	78%
			П. 8 (30%)	П. 5 (19%)	П. 4 (15%)	П. 5 (19%)				
2	9-б	28/28 (100%)	Б. 24 (86%)	Б. 26 (93%)	Б. 26 (93%)	Б. 27 (96%)	6	14	8	71%
			П. 4 (14%)	П. 2	П. 2	П. 1 (4%)				

				(7%)	(7%)					
Общий итог проведения мониторинга формирования метапредметных результатов обучения учащихся 9-х классов	Б. 43 (78%)	Б. 48 (87%)	Б. 49 (89%)	Б.49 (89%)		15	26	14	75%	
	П. 12 (22%)	П. 7 (13%)	П. 6 (11%)	П.6 (11%)						

**7.2. ИТОГИ МОНИТОРИНГА  
сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы  
основного общего образования (ООП ООО), проведенного по результатам  
защиты проектов обучающимися  
7- х классов (2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся (в классе/принявших участие в защите)	Оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности (базовый/повышенный)				Результаты защиты			Качество
			Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация	«5»	«4»	«3»	
1	7-а	28/28 (100%)	Б. 28 (100%)	Б. 28 (100%)	Б. 28 (100%)	Б. 28 (100%)	9	15	4	86%
			П. 0 (0%)	П. 0 (0%)	П. 0 (0%)	П. 0 (0%)				

2	7-6	29/29 (100%)	Б. 29 (100%)	Б. 29 (100%)	Б. 29 (100%)	Б. 29 (100%)	12	14	3	90%
			П. 0 (0%)	П. 0 (0%)	П. 0 (0%)	П. 0 (0%)				
Общий итог проведения мониторинга формирования метапредметных результатов обучения учащихся 7-х классов			Б. 57 (100%)	Б. 57 (100%)	Б. 57 (100%)	Б. 57 (100%)	21	29	7	88%
			П. 0 (0%)	П. 0 (0%)	П. 0 (0%)	П. 0 (0%)				

Следует отметить, что в общей сложности в мониторинге приняли участие 57 обучающихся 7-х классов (100%), 55 обучающихся 9-х классов (100%).

В результате оценки представленных проектов (оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности) аттестационными комиссиями уделялось особое внимание следующему.

Самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем.

Работы обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень в 9- классах 12 обучающихся, или 22% его продемонстрировали), в целом свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; комиссиями отмечено свободное владение обучающимися логическими операциями, навыками критического мышления умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания.

На базовом уровне достижения по данному критерию в 7-х классах отмечено у 100% обучающихся, в 9-х классах – у 78%, что свидетельствует о том, что работы учеников в целом говорят о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Знание предмета на повышенном уровне, которое в 9-х классах отмечено лишь у 7% обучающихся, говорит о том, что в ходе представления проектных работ ими продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки в работах и на этапе защиты проектов отсутствуют.

На базовом уровне - продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.

Сформированность на повышенном уровне регулятивных действий свидетельствует о том, что работа данной группы обучающихся была тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

На базовом уровне (100% учащихся 7-х классов и 87% учащихся 9-х классов) – значит, что учащимися продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; часть этапов выполнялась под контролем и при поддержке руководителей. При этом проявлены отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.

Повышенный уровень коммуникации (среди учеников 9-х классов – у 11%) свидетельствует о том, что учащимися ясно определена и пояснена тематика проектов и исследований. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа / сообщение вызывает интерес. Авторы свободно отвечают на вопросы членов аттестационной комиссии.

Коммуникация на базовом уровне (среди учащихся 7-х классов – у 100%, 9-х классов – у 89%) демонстрирует навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Авторы отвечают на вопросы, задаваемые членами комиссии, однако дают не всегда развернутые и аргументированные ответы.

Качество защиты проектов в 7-х классах составило 88%, успеваемость – 100%; в 9-х классах качество – 75% при успеваемости, равной 100%.

#### **8. Учащиеся школы активно участвовали в предметных олимпиадах.**

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов департамента образования и науки Брянской области от 02.09.2022 №1063 и от 18.10.2022 года №1271 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Брянской

области в 2022-2023 учебном году», согласно плану мероприятий управления образования Брянской городской администрации и приказом управления образования Брянской городской администрации № 766 от 28.10.2022 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Брянской городской администрации в школах района с 20 сентября 2022 г. по 26 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 11.11.2022 г. по 03.12.2022 г.

В школьном этапе ВсОш были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 252 учащихся 4–11-х классов – 41 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 1**

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %
189	52	208	53	252	41

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

**Таблица 2**

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	10	19	11	15	11	13	7	12	99
2	Биология	0	10	10	6	2	11	8	3	50
3	География	0	1	1	10	0	12	0	0	24
4	История	0	6	10	10	9	10	5	10	61
5	Литература	0	14	3	2	15	1	4	0	39
6	Математика	11	20	10	5	7	8	2	3	66
7	Обществознание	0	0	8	10	10	10	15	10	63
8	ОБЖ	0	0	5	3	7	5	2	3	25
9	Английский язык	0	5	5	7	3	4	2	4	30
10	Технология	0	3	7	3	2	0	0	0	15
11	Физика	0	0	0	2	1	5	5	0	13
12	Химия	0	0	0	0	3	0	6	0	9
13	Физическая культура	0	15	2	9	2	1	3	0	32
14	Информатика	0	0	0	0	1	2	2	1	6
15	Астрономия	0	0	0	1	0	0	2	0	3

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, химия, информатика, астрономия, технология .

**Количество победителей и призёров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Таблица № 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %</b>
1.	Русский язык	99	12	8	20
2.	Литература	39	3	3	15
3.	Математика	66	4	2	12
4.	История	61	5	6	18
5.	Обществознание	63	7	6	21
6.	Биология	50	3	5	16
7.	Физика	13	0	1	8
8.	География	24	2	2	17
9.	ОБЖ	25	1	4	20

10.	Физическая культура	32	0	2	6
11.	Технология	15	1	2	20
12.	Английский язык	30	3	2	17
13.	Химия	9	0	0	0
14.	Информатика	6	0	0	0
15.	Астрономия	3	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>535</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>16</b>

**Вывод:** таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 16% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, в 2021-2022 учебном году этот показатель равнялся 15%.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, истории и обществознанию, технология, ОБЖ.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица № 4**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1.	Русский язык	0	17	20	↑
2.	Литература	0	7	6	↓

3.	Математика	4	15	12	↓
4.	История	14	13	11	↓
5.	Обществознание	12	13	13	=
6.	Биология	7	8	8	=
7.	Химия	4	2	0	↓
8.	Физика	2	2	1	↓
9.	География	2	7	4	↓
10.	ОБЖ	6	3	5	↑
11.	Физическая культура	6	6	2	↓
12.	Технология	0	2	3	↑
13.	Английский язык	3	4	5	↑
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	↓

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на 9 человек.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

**Таблица 5**

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	

1	Русский язык				1	0	0	0	0	1
2	Биология				4	1	5	6	1	17
3	География				4	1	3	0	0	8
4	История				2	2	3	1	0	8
5	Литература				0	2	0	0	0	2
6	Математика				0	0	0	0	0	0
7	Обществознание				3	2	4	4	1	14
8	ОБЖ				0	0	0	0	0	0
9	Английский язык				0	0	0	0	0	0
10	Технология				0	0	0	0	0	0
11	Физика				0	0	1	0	0	1
12	Химия					1	0	2	0	3
13	Физическая культура				0	0	0	0	0	0
14	Информатика				0	0	0	0	0	0
15	Астрономия				0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – история, география, обществознание, биология. Не вышли на муниципальный этап по следующим предметам – ОБЖ, английский язык, технология, физическая культура, информатика, астрономия, математика.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица № 6**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Динамика
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	

		учебный год	учебный год	учебный год	
1.	Русский язык	2	2	1	↓
2.	Литература	0	2	0	↓
3.	Математика	0	0	0	=
4.	История	4	5	1	↓
5.	Обществознание	4	5	0	↓
6.	Биология	2	2	0	↓
7.	Химия	1	0	0	=
8.	Физика	2	0	0	=
9.	География	3	3	0	↓
10.	ОБЖ	1	2	0	↓
11.	Физическая культура	1	0	0	=
12.	Технология	2	1	0	↓
13.	Английский язык	1	2	0	↓
<b>ВСЕГО:</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	↓

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на **22** человека. Это связано с тем, что в 2021-2022 году из-за сложной эпидемиологической обстановки учащиеся 7-8 классов в муниципальном этапе участия не принимали, а призёры и победители школьного этапа олимпиады автоматически становились призёрами и победителями муниципального этапа.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало победителей и призёров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД:**

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ.

**9. Кадровое обеспечение и материально-технические условия осуществления образовательного процесса в школе в 2022 году**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте (чел./ %)	Планируемый показатель ("дорожная карта") в %	Факт выполнения "дорожной карты" %
----------------	-----------------	-------------------	--	---	------------------------------------

<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.	35/100%	80%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.	35/100%	90%	92%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая;</li> <li>• высшая</li> </ul>	Чел.	7/20% 15/36%	40% 43%	50% 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	Чел.	2/ 6% 11/31%	20% 30%	100% 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	36/100%	90%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной	Чел.	36/100%	100%	100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	35/100%	100%	100%
<b>Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	84 ед./0,14	14 %.	70%
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	86ед./ 90%	90%	100%	90%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>• свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);</li> <li>• свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов</li> </ul>	Нет	Нет	Нет	Нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624	624/100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	993,1 кв. м	1,59 кв. м. на одного уч.	14 кв. м. на одного уч.	9%

	учащегося				
<b>Учебно-методические</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10044 шт.	16,1	16,1	100%
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует	соответствует	соответствует	100%
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует	соответствует	соответствует	100%

### 10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней образования в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану соответствующего уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе. Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, пересматривается и утверждается по мере необходимости.

### 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	8784
2.	Учебники (ЭОР)	1287
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1260
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	14285
6.	Научно-популярная литература	1689
7.	Справочно-библиографические издания	561
8.	Периодические издания	3

## 12. Материально-техническая база

Здание школы построено в 1954 году и рассчитано на 380 учащихся. Общая площадь построек - 1867,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка - 9822 м<sup>2</sup>.

В школе 16 учебных кабинетов, из них: химии – 1, физики – 1, общественных дисциплин – 1, биологии –1, географии – 1, математики – 1, русского языка и литературы – 1, информатики – 1, спортивный зал -1, столовая - на 84 места. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютерной техникой и (или) ноутбуками, практически в каждом кабинете имеется проектор и др.

В школе имеется 1 спортивный зала, библиотека с читальным залом.

На территории школы имеется спортивная площадка футбольное и баскетбольное поле, беговые дорожки.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, в школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации.

### Сведения о техническом обеспечении образовательного процесса:

кабинет	материально-техническое обеспечение
№1 кабинет физики	Принтер лазерный "HP", проектор "BenQ", ноутбук "Lenovo", телевизор "Panasonic", сканер "HP", компьютер «Аквариус»; приборы (в лаборантской комнате) для проведения лабораторных занятий .
№2 кабинет информатики	АРМ ученика (10 шт.)(системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор), АРМ учителя (системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор); ноутбук «ASUS» (7 шт.), ноутбук «Lenovo» (13 шт.) ,ноутбук ICL (12 шт.), проектор, компьютерная тележка; доступ к сети ИНТЕРНЕТ.
№3 кабинет русского языка и литературы	DVD "Samsung", телевизор "Sony", МФУ «Canon», проектор "Viewsonic», ноутбук ICL
№4 кабинет начальных классов	Интерактивная доска, проектор, ноутбук ICL , документ-камера, МФУ «Brother», акустическая система "Defender".
№5 кабинет истории	Проектор "Vivitek", телевизор "LG", МФУ "Brother", ноутбук ICL

№6 кабинет географии	Принтер-копир "Samsung", ноутбук ICL, ноутбук Вид2, телевизор "Sony", DVD Soni, комплект измерительного оборудования, настенные карты, наборы горных пород и минералов, атласы, макеты.
№7 кабинет химии	Телевизор "ВВК", МФУ "Pantum", ноутбук "ASUS", ноутбук учителя Lenovo; необходимое химическое оборудование и реактивы (для проведения практических работ) в лабораторной комнате.
№9 кабинет математики	Ноутбук "Acer", МФУ "HP", телевизор «LG»; наборы наглядных геометрических моделей.
№10 кабинет русского языка и литературы	Телевизор ЖК, проектор "Optoma", МФУ, ноутбук, магнитофон, экран
№11 кабинет технологии	МФУ "Brother", DVD "Samsung", машинка швейная (2шт.), оверлок, холодильник «Атлант», машинка швейная электрическая (11 шт.), телевизор ЖК, ноутбук ICL, кухня с электроплитами и необходимым инвентарём.
№12 кабинет начальных классов	МФУ «HP», проектор "Optoma", ноутбук "Acer" (2 шт.), телевизор «LG», магнитола.
№13 кабинет начальных классов	Телевизор ЖК, проектор, интерактивная доска, ноутбук "Lenovo", документ-камера, МФУ "Brother", акустическая система "Defender", магнитофон, ноутбук ASUS
№14 кабинет начальных классов	Телевизор ЖК, ноутбук "Asus", МФУ.
№15 кабинет начальных классов	Телевизор ЖК, ноутбук "Acer", МФУ «HP», магнитола "LG".
№16 кабинет начальных классов	Ноутбук "Acer", магнитола "LG", МФУ «HP», телевизор LG, ноутбук ICL
№17 кабинет общественных дисциплин	Интерактивная доска, документ-камера, акустическая система "Defender".
спортивный зал	Ноутбук "Lenovo", ноутбук ICL, лыжи пластиковые, ботинки, лыжные палки; палатки и рюкзаки туристические; мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; мячи набивные; скакалки, обручи; канат гимнастический; кольца

	гимнастические; гранаты для метания; маты гимнастические, козел гимнастический.
библиотека	Ноутбук «Lenovo», МФУ ; смотреть по ссылке
Кабинет психолога/социального педагога	ноутбук ICL (2 шт.), МФУ "Brother".
кабинет директора	Ноутбук " ICL " (1 шт.), ноутбук «Aser», МФУ "HP"; <b>доступ к сети ИНТЕРНЕТ.</b>
школьный музей	Экспонаты основного и вспомогательного фонда.
Кабинет администрации	ноутбук (5 шт.),МФУ (3 шт.), принтер лазерный «HP», телефон-факс
Кабинет вожатой	Акустическая система, вокальная радиосистема, микшерный пульт, ноутбук, МФУ

### 13. Воспитательная работа.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. ФГОС общего образования должен пониматься как процесс развития личности, принятия духовно – нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Воспитательная работа школы основывается на Программе Воспитания школы.

Основной целью, которой является: создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, для становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной гражданской позицией, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Состояние воспитательного процесса в ОУ напрямую зависит от профессиональной компетентности кадров, его организующих. В нашей школе это:

№	Должность	Ф.И.О. или количество
1	Заместитель директора по ВР	Новикова Анна Михайловна

2	Классные руководители	22ч
3	Вожатая	Межуева А.О.
4	Советник директора по воспитанию (0,5 ставки)	Межуева А.О.
5	Социальный педагог	Чудакова Т.Н., Новикова А.М.
6	Педагог-психолог	Бобарькина Вера Михайловна

В 2022 учебном году 2 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации для работников, осуществляющих классное руководство.

### ***Внеурочная деятельность.***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

План внеурочной деятельности размещен на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования (МБУДО «ЦДиЮТиЭ», МБУДО «ЦДТ г.Брянска», МБУДО «ЦВР г.Брянска»).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления деятельности	внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в нед/год)		
			1а	1б	1в
Спортивно- оздоровительное		«Подвижные игры с элементами ПДД»	1ч/33ч	1ч/33ч	1ч/33ч
		«Юный шахматист» (МБУДО «ЦДиЮТиЭ»)	4ч/144ч		
Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	1ч/33ч	1ч/33ч	1ч/33ч
Общекультурное		«Азбука родного края»	1ч/33ч	1ч/33ч	1ч/33ч
		«Юный художник» (МБУДО ЦДТ г.Брянска»)	4ч/144ч		
		«Юный художник» (МБУДО ЦВР г.Брянска»)	4ч/144ч		
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	-	1ч/33ч	1ч/33ч
<b>ИТОГО:</b>			<b>23ч/795ч</b>		
			<b>2а</b>	<b>2б</b>	
Спортивно- оздоровительное		«Юный шахматист» (МБУДО «ЦДиЮТиЭ»)	4ч/144ч		
Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	
		«Живая вода»	2ч/72ч		
Общекультурное		«Юный художник» (МБУДО ЦДТ г.Брянска»)	4ч/144ч		
Социальное		«Уроки добра»	0,5ч/18ч	0,5ч/18ч	
<b>ИТОГО:</b>			<b>13ч/464ч</b>		
			<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>
Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	1ч/34ч
Социальное		«Орлята России»	-	2ч/65ч	2ч/65ч
Общекультурное		«История родного края»	1ч/34ч	1ч/34ч	1ч/34ч
Общеинтеллектуальное		«Школа отличников»	1ч/34ч	1ч/34ч	1ч/34ч
<b>ИТОГО:</b>			<b>13ч/436ч</b>		
			<b>4а</b>	<b>4б</b>	
Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	
Социальное		«Азбука общения»	1ч/34ч	1ч/34ч	

Общекультурное	«Культура родного края»	1ч/34ч	1ч/34ч	
Общеинтеллектуальное	«Русский язык с увлечением»	1ч/34ч	1ч/34ч	
<b>ИТОГО</b>		<b>8ч/272ч</b>		
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	1ч/34ч
Спортивно- оздоровительное	«Пешеходный туризм» (МБУДО «ЦДиЮТиЭ»)	4ч/144ч		
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1ч/34ч		
Общекультурное	Краеведение	1ч/34ч		1ч/34ч
	Школьный театр	1ч/34ч		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10ч/382ч</b>		
		<b>6а</b>	<b>6б</b>	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	
Общекультурное	Краеведение	1ч/34ч	1ч/34ч	
	Школьный театр	1ч/34ч		
<b>ИТОГО:</b>		<b>5ч/170ч</b>		
		<b>7а</b>	<b>7б</b>	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	
Социальное	«Чужих детей не бывает»	0,5ч/18ч	0,5ч/18ч	
Общекультурное	Школьный театр	1ч/34ч		
<b>ИТОГО:</b>		<b>3ч/138ч</b>		
		<b>8а</b>	<b>8б</b>	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1ч/34ч	1ч/34ч	
Спортивно- оздоровительное	«Веселый баскетбол»	1ч/34ч		
	«Курс молодого юнармейца»	1ч/34ч		
	«Школа почетного караула»	1ч/34ч		
Общекультурное	Школьный театр	1ч/34ч		
Социальное	«Профилактика асоциального поведения с основами	0,5ч/18ч	0,5ч/18ч	

	правовых знаний»			
<b>ИТОГО:</b>		<b>7ч/240ч</b>		
		<b>9а</b>	<b>9б</b>	
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1ч/33ч	1ч/33ч	
<b>Социальное</b>	«Курс юного переговорщика»	0,5ч/18ч		
<b>Общекультурное</b>	Школьный театр	1ч/33		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Читательская грамотность	1ч/33ч	-	
	«Линия жизни» (биология)	1ч/33		
	«Финансовая грамотность»	1ч/33		
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	«Курс молодого юнармейца»	1ч/33ч		
	«Школа почетного караула»	1ч/33ч		
<b>ИТОГО:</b>		<b>8,5ч/282ч</b>		
		<b>10</b>		
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1ч/34ч		
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	«Курс молодого юнармейца»	1ч/34ч		
	«Школа почетного караула»	1ч/34ч		
<b>Общекультурное</b>	Школьный театр	1ч/34ч		
<b>ИТОГО:</b>		<b>4ч/136ч</b>		
		<b>11</b>		
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1ч/33ч		
<b>Общекультурное</b>	Школьный театр	1ч/33ч		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практическое обществознание	1ч/33ч		
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	«Курс молодого юнармейца»	1ч/33ч		
	«Школа почетного караула»	1ч/33ч		
<b>Итого:</b>		<b>5ч/165ч</b>		

*Воспитательная работа*

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В Школе разработана рабочая программа Воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика деструктивного поведения (в том числе суицидального поведения, буллинга) среди детей и подростков», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Образовательные путешествия: экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, городских и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;

- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022г в МБОУ СОШ №13в рамках воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Участники	Достижения
Гражданско – правовое (семейное, профориентацион, экологическое, работа с детскими общественными организациями)	1) 7 Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия- Родину защищать» 2) Тематический час «Половое воспитание» со специалистом детской пол-ки №3, Грицевой О.В. 3) Областной конкурс детского творчества «Мой домашний питомец» 4) Областной Конкурс экологических рисунков 5) Открытый городской фотофестиваль «Брянский объектив». Этап: «Зимушка- зима» 6)Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий	10-11 кл.  6-е кл.      6кл  10кл	Участники  Участники  Лауриат 1 ст.  Участник  Лауриат 3 ст,

	<p>программы «Мы- твои друзья»</p> <p>7)Открытый городской фестиваль «Брянский объектив».Этап «Есть такая профессия»:</p> <p>- номинация «Боевой натюрморт»;</p> <p>- номинация «Мама разные важны...»</p> <p>8)Классные часы «Историческая правда»</p> <p>9)Районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»</p> <p>10) Правовая неделя (<b>спец план</b>).</p> <p>11) Благотворительная акция в помощь жителям Домбасса (сбор быт. химии, продуктов)</p> <p>12) Мероприятие с сотрудниками библиотеки ДК Медведева «Народные промыслы России»</p> <p>13) День открытых дверей в БГУ</p> <p>14) Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите</p>	<p>1-11</p> <p>10</p> <p>бкл</p> <p>11кл 3-бкл</p> <p>2кл</p> <p>9-10</p> <p>5-е кл</p>	<p>Лауриат 3 ст</p> <p>2 место</p>
--	--	---	------------------------------------

	<p>Брянского леса</p> <p>15) Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»</p> <p>16) Профорientационная встреча с сотрудником БГИТУ</p> <p>17) «В гостях у русской матрешки»- год культурного наследия с сотрудниками библиотеки №15</p> <p>18) Экскурсия в ЦВР «Будь готов!» в ЦВР, посвященная 100-летию пионерии</p> <p>19) Профорientационная встреча с представителями БСХА</p> <p>20) Профорientационная встреча с руководителем музея завода БМЗ</p> <p>21) <u>Просветительский марафон «Новое знание. Новые Горизонты»:</u></p> <p>- «Герои нашего времени: историческая правда» урок с сотрудниками библиотеки №12</p> <p>- «Урок Финансовой грамотности» с сотрудником</p>	<p>Совет Лидеров</p> <p>11</p> <p>4б</p> <p>бкл</p> <p>9-10</p> <p>9кл</p> <p>8-9</p> <p>9</p> <p>9-11</p> <p>8</p>	<p>2м</p>
--	---	---	-----------

	<p>Сбербанка  22) Всероссийская акция «Неделя без турникета»: экскурсия на завод БМЗ  23) Районный конкурс «Лидер 21 века ДОО»  24) Всероссийский проект «Детская редакция экологического направления», номинация «Редактор»  25) Районный конкурс «Мы познаем космос вместе», посвященное Дню космонавтики  26) Всероссийский конкурс дизайн-проектов школ «Классное пространство», в номинации «Актальный зал»  27) Всероссийский проект «Проект медиа-школа РДШ»  28) ВДЦ «Океан», конкурс открыток и рисунков «9 мая- День Победы»  29) Всероссийский конкурс «Праздник весны и труда-открытка трудящимся»  30) Районный этап конкурса «Лидер и его команда»</p>	<p>8-11  5-9  1-9  9а  9б  1-4  5-7  дети-учетники  юнармейцы,</p>	<p>4м  2м., 3м.  1м  Участники  Участники</p>
--	--	--	---

	<p>31) Час памяти с сотрудниками библиотеки №17 «Вспомним о трагедии Чернобыля»</p> <p>32) Беседа- диалог с сотрудниками библиотеки №17 «Чернобыль- общая боль и черная быль нашей истории»</p> <p>33) Районный конкурс рисунков «Честное пионерское»</p> <p>34) Районный конкур открыток «Салют пионерия!»</p> <p>35) Районный конкурс плакатов «Закон глазами детей»</p> <p>36) Областной конкур «Кушай на здоровье!»</p> <p>37) Торжественный Сбор РДШ (посвященный 100-летию пионерии) в ЦВР</p> <p>38) Собрание районного Совета Лидеров (РДШ) в ЦВР</p> <p>39) Районная акция, к международному дню пожилых людей</p> <p>40) День школьного самоуправления</p> <p>41) Экскурсия на предприятие БМЗ</p> <p>42) Областная экологическая</p>	<p>лидеры</p> <p>Лидеры</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>11</p> <p>Юнармейцы</p> <p>Лидеры, знаменная группа</p> <p>6 3</p> <p>Лидеры</p> <p>Лидеры</p>	
--	---	---	--

	акция «Сдай батарейку- спаси ежика Брянщины»	7	
	43) Областная экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	1-11	
	44) Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия- Родину защищать»	9-11	
	45) Сбор-старт «Время РДШ», выборы председателя районной организации РДШ	1-11	
	46) Районная игра «Планета РДШ»	Лауряты 1,2,3 ст	
	47) Районная игра «Знакомство с РДШ»	8б	
	48) Областной сбор ДОО «Время свершений»	Лидеры	1 место
	49) Областная профильная смена лидеров РДШ на базе санатория «Дубрава»	9-10	
	50) «Семья- основа нашей жизни», занятие с сотрудниками библиотеки №17	8 1-11	
	51) Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл 22.	Лидеры	
	52) Профорientационная встреча с представителями	1-4	

	<p>БГТУ</p> <p>53) Школьная благотворительная акция «День книгодарения»</p> <p>54) Городской фотофестиваль «Брянский фотообъектив. Лапки- царапки»</p> <p>55) Благотворительная акция «Корзина храбрости» для онкогематологического центра ГБУЗ «БОДБ»</p> <p>56) Районная творческая игра «Стартинейджер»</p> <p>57) Занятие школы актива «Мастерская деда Мороза»</p> <p>58) Акция «Из уст в уста»</p> <p>59) Фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещен герб России»</p> <p>60) 4 городской Слет волонтерских отрядов ОО «Дорогою добра»</p> <p>61) Акция «Конституция в картинках»</p>		
Патриотическое	<p><u>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (спец. план):</u></p>		

	<p>1) митинги, посвященные открытию месячника</p> <p>2)Вахта памяти «Помним! Чтим!» (возложение цветов)</p> <p>3)Районный конкурс «Пою мое Отечество»</p> <p>4)«Великие дела Петра Великого», исторический час, сотрудники библиотеки №17</p> <p>5)«Бесстрашие и слава Ленинграда», сотрудники библиотеки №12</p> <p>6)«Бесстрашие и слава Ленинграда: блокадный хлеб», сотрудники библиотеки №12</p> <p>7)«Подвиг во имя жизни- в сердцах поколений», сотрудники библиотеки №17</p> <p>8)Митинг памяти, посвященный дню памяти жертв Холокоста</p> <p>9)«Холокост: память без срока давности», сотрудники библиотеки №12</p> <p>10) Районный конкурс рисунков «Мой папа Защитник»</p> <p>11) Областной конкурс «Письмо солдату»</p>	<p>1-2, 8-11, 5-7, 3-4 кл. Юнармейцы</p> <p>8кл</p> <p>5кл.</p> <p>4кл</p> <p>7 кл.</p> <p>8-11кл.</p> <p>6, 8кл.</p> <p>1-4кл.</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Дипломант</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p>
--	--	---	--

	<p>12) Благотворительная акция «за Наших!»</p> <p>13) Благотворительная акция «Мы Вместе! Своих Не бросаем!»</p> <p>14) Акция «Письмо солдату»</p> <p>15) Благотворительная акция «Посылка солдату» (Беж. Администрация)</p> <p>16) Участие юнармейцев в гала-концерте «Мы вместе»</p> <p>17) Благотворительная акция «Посылка Беженцам» (Единая Россия)</p> <p>18) Муниципальный этап военно-прикладного конкурсно-многоборья «Кубок памяти Героя РФ О.В. Ермакова» (юнармейцы)</p> <p>19) Краеведческий музей:  - «Славные сыны земли Брянской»  - « В их детство ворвалась война»</p> <p>20) Патриотическая акция «Развертывание государственного флага РФ» на стадионе «Динамо»</p>	<p>1-11</p> <p>Юнармейцы 1-11</p> <p>Юнармейцы</p> <p>1-11</p> <p>Юнармейцы</p> <p>1-2 3-4,6</p> <p>Юнармейцы</p>	<p>Участники</p>
--	---	---	------------------

	<p>21) День единых действий Всероссийский проект «Без срока давности»:  - уроки «Памяти жертв Геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков»  - размещение поста «Нельзя забыть»</p> <p>22) <u>Акция «Новое знание. Новые горизонты»:</u> Урок мужества с сотрудниками библиотеки №12 «Герои нашего времени» (военная операция в Украине)</p> <p>23) Исторический квиз в ДК Медведева</p> <p>24) Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Победный май»</p> <p>25) Детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2022»</p> <p>26) Открытый кубок по лазертагу</p> <p>27) Фотоконкурс «Судьба солдата»</p> <p>28) Городской конкурс</p>	<p>8-е кл</p> <p>8-9</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p> <p>8 6</p> <p>1-11 2</p> <p>5-11 Юнармейцы</p> <p>1-4</p> <p>9</p>	<p>3м.</p> <p>2м</p>
--	---	--	----------------------

	<p>рисунков «Рисуем Победу 2022»</p> <p>29) Тематическое мероприятие в ДК Медведева «Дети войны»</p> <p>30) Участие в параде и митинге</p> <p>31) Поздравление ветерана ВОВ</p> <p>32) Митинг у памятника Сталелитейщиков</p> <p>33) Областной конкурс видеороликов «Наши улицы-наши герои»</p> <p>34) Еженедельная церемония внесения флага РФ</p> <p>35) Неделя памяти, приуроченная 79-ой годовщине освобождения Брянска от немфашиц. захватчиков</p> <p><b>(спец.план)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Партизанскими тропами» в ДК Медведева</li> <li>- репетиции Парада</li> <li>- «Реквием по сожженным деревням Брянщины» с сотрудниками библиотеки №12</li> <li>- «Навечно в памяти народа: Ваш подвиг бессмертен», урок Мужества с сотрудниками библиотеки №17</li> </ul>	<p>5-11</p> <p>9</p> <p>Юнармейцы</p> <p>5</p> <p>6б, 7</p> <p>1-4</p> <p>Юнармейцы</p> <p>5-11</p> <p>6а</p> <p>5-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>3м</p> <p>Гран-при, 1м., 2м.</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-митинги у памятника Воинам-сталелитейщикам</li> <li>- Поздравление ветеранов на дому юнармейцами школы</li> <li>- Митинг на Воинском мемориале</li> <li>- Открытый Урок Мужества</li> <li>- Районный конкурс открыток «С днем города!»</li> <li>- Районный конкурс постов в соц. сети «ВК» «Я в любимом городе»</li> <li>- Городской конкурс рисунков «Мои любимые места г. Брянска»</li> <li>- Городской конкурс видеопоздравлений «Любимый город Брянск»</li> <li>- Областной конкурс «Брянский край, навек любимый»</li> <li>- Муниципальный этап конкурса-многоборья командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» «Во славу Отечества» среди обучающихся г.Брянска, посвященного памяти С.Б. Маркушевича</li> </ul>	<p>4-7</p> <p>Командир взвода юнармейцев</p> <p>знаменная группа юнармии</p> <p>8</p> <p>11</p> <p>Музееведы</p> <p>3</p>	<p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>3м.</p>
--	--	---	--

	<p>- «Вахта памяти», воинский мемориал</p> <p>- «Вахта памяти», на памятнике Сталелитейщиков (юнармия)</p> <p>- «Эстафета памяти», благоустройство памятника Сталелитейщиков</p> <p>36) «Циалковский К.Э.- отец русского космоса»- познавательный час с сотрудниками библиотеки №17</p> <p>37) «История русских традиций», библиотека им. Проскурина</p> <p>38) Слет «Дорогами краеведения» в ЗОЛ «Искорка»</p> <p>39) Районный этап городского интеллектуально-познавательной игры «Любимый уголок России»</p> <p>40) Международная научно-практическая конференция «Геноцид советского народа. План рейха. Жестокие уроки истории»</p> <p>41) Всероссийский семинар «Без срока давности» (онлайн)</p>	<p>Учителя</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>1-11</p> <p>Юнармейцы</p>	<p>Участники</p> <p>Участники</p>
--	---	---	-----------------------------------

	<p>42) Исторический квест в ДК Медведева</p> <p>43) Музей под открытым небом «Летчики земли Брянской»</p> <p>44) Акция «Добрые письма», письма военнослужащим</p> <p>45) Городской конкурс авторских стихотворений «защитникам Отечества и единства»</p> <p>46) Урок исторической правды «Историческая правда: МЫВМЕСТЕ!» с сотрудниками библиотеки №15</p> <p>47) Мероприятие в ДК Медведева «Акция «Письмо солдату»</p> <p>48) День народного единства <i>(спец. план)</i></p> <p>49) Муниципальный этап конкурса «Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в ВОВ 1941-1945 годов» среди юнармейцев ВСИ</p> <p>50) Всероссийский конкурс видео открыток «Смотри- это Россия»</p> <p>51) Акция ко Дню народного</p>	<p>9-10</p> <p>10</p> <p>4-7</p> <p>16 1-11</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>юнармейцы</p> <p>юнармейцы</p>	<p>Участники</p>
--	--	--	------------------

	<p>единства «#МЫВМЕСТЕ»</p> <p>52) Торжественная присяга в ряды Юнармии, 9ч</p> <p>53) Урок «Герб моего государства»</p> <p>54) День Героев Отечества <b>(спец. план)</b></p> <p>55) «Летчики земли Брянской», мероприятие с участием представителя Брянской организации ветеранов авиации им. 2Героя Советского Союза П.М. Камозина, Мосиным И.А.;</p> <p>56) Урок «Время Героев», проводимый сотрудниками библиотеки №12;</p> <p>57) Видеооткрытка от юнармейцев школы «Поздравляем героев»;</p> <p>58) Всероссийская акция в формате «Герои повсюду»</p>		
Художественно эстетическое –	<p>1)Городской фотофестиваль «Брянский объектив: зима»</p> <p>2) Муниципальный этап Регионального конкурса эстрадной песни «Юные голоса»</p>	<p>10кл</p> <p>1-2 кл.</p>	<p>Дипломанты 1 ст, 2ст</p> <p>Гран-при, участник</p>

	<p>3) Спектакль в дк. Медведева «В гостях у домового»</p> <p>4) «Новый год шагает по планете», игра Поле Чудес (библиотека №12)</p> <p>5) Праздничный концерт, посвященный 8 марта</p> <p>6) Районный конкурс худ. самодеятельности « Я вхожу в мир искусства»</p> <p>7) День театра</p> <p>8) День театра</p> <p>9) Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»</p> <p>10) «Поэтический час», приуроченный к Дню Поэзии с сотрудниками библиотеки №17.</p> <p>11) Районный конкурс рисунка «Сказочный мир Чуковского»</p> <p>12)Участие в Всероссийской Олимпиаде «Арт Успех»</p> <p>13) Областной конкурс «Музыкальная весна»</p> <p>14) Последний звонок</p> <p>15) Итоговая линейка «Здравствуй, лето!» в 1-4 кл</p> <p>16) Линейка «Здравствуй</p>	<p>5а</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-4 5-8</p> <p>Сергеев И.</p> <p>9б</p> <p>1-4</p> <p>8</p> <p>Сергеев И.</p> <p>9, 11 1-4</p> <p>5-8,10</p> <p>1-11</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>	<p>Лауриат 1 ст.</p> <p>Лауриат 1 ст.</p> <p>3 место</p> <p>2м</p> <p>Участники</p>
--	---	---	---

	школа»	1-11	
	17) Филармония		
	18) ТЮЗ «Иван Седьмой»	1-11	
	19) Городской конкурс рисунков «Снова в школу»	10-11	
	20) Концерт, посвященный Дню Учителя	Школьный театр	Лауриат 2 ст.
	20) «Первый граф русской литературы», литературный бал		
	21) Муниципальный этап областного фестиваля школьных театров «Классика в классы»	1-5	
	22) Школьный конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	7-11 1-2,3-4,5- 7,8-11	Лауриат 2ст. Лауриат 1 ст.
	23) День театра (ТЮЗ, Драмтеатр)	10 3б	
	24) Школьный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	5-6	
	25) Районный этап городского конкурса чтецов «Моя Родина»	7-11	
	26) День театра	7б	
	27) Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Осень-22» и «Осенний бал»		Лауриат 2 ст.
	28) Брянская областная филармония «Музыка без	Школьный театр	1м
		1-4	

границ»	3б	
29) Участие в «Культурном марафоне»		Победитель
30) Финал областного фестиваля школьных театров «Классика в классы»	8-9 кл	
31) День театра	2а	Победитель
32) Районный этап городского конкурса чтецов «Стихов на свете есть немало» (ГИМЦ)	5а	3м, 3м., 3м
33) Спектакль в школе «Ночь перед Рождеством»	1-5	Участники
34) Областной конкурс новогодних игрушек «Сказка глазами детей» (33чел)	1-6	3м, 2м, 3м., 3м
35) Районный конкурс арт-объектов «Новый год в русском стиле: новогодняя матрешка»	1-11	1м
36) Районный конкурс объемной елочной игрушки (10ч)	9-10	
37) Городской конкурс новогодних поделок «Зимние чудеса» (22 уч.)	5-11	
38) Городской творческий конкурс «Новогоднее окно» (6ч)		
39) Городской творческий		

	конкурс «Стартинейджер» 40) Акция «Неделя в красках»		
Здоровьесберегающее и спортивное	1) Лыжня Логванева 2) День Здоровья ( <b>спец. план</b> ) 2) «Ключ к здоровью», тематическое мероприятие с сотрудниками библиотеки №17 3) «Если опрытен- всем приятен!», тематическое мероприятие с сотрудниками библиотеки №12. 4) Операция «Дети России 2022» ( <b>спец. план</b> ) 5) «Ты становишься взрослой: девочкам- подросткам о здоровье», актуальный диалог с сотрудниками библиотеки №17 6) «Мое здоровье в моих руках», час Здоровья с сотрудниками библиотеки №17 7) Конкурс-многоборья «Кубок памяти Героя РФО.В. Ермакова» 8) Президентские спортивные игры 9) «Президентские состязания» 10) Урок здоровья с	1-11 7-е  2-е  7-8  6  Юнармейцы  8	3 место           Участники

	<p>сотрудниками библиотеки №17 «Подросток: будь в курсе!», (в рамках акции «Поделись знаниями»</p> <p>11) Социологическое исследование образа жизни школьников, их мотивации и отношению к ЗОЖ</p> <p>12) Районные соревнования по мини-футболу</p> <p>13) Кросс Нации</p> <p>14) Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу</p> <p>15) Школьная акция «Здоровый Я, здоровая Россия»</p> <p>16) Спартакиада</p> <p>17) 1 тур гор. сор. «Юные спасатели»</p> <p>18) Открытое первенство г. Брянска по спортивному ориентированию «Золотая осень»</p> <p>19) Областной конкурс творческих работ «Привычка. Характер. Судьба»</p> <p>20) Школьная акция «Все на ГТО!»</p> <p>21) Актуальный разговор с</p>	<p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11 8а</p> <p>7-9</p>	<p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p>
--	---	---	--

	<p>сотрудниками библиотеки №17 «ЗОЖ- основа счастливого человека»</p> <p>22) Лекция со старшим инспектором ОПДН Корнейкова Ю.С., в рамках ОПМ «Береги жизнь»- «Последствия употребления ПАВ и ответственность за нее».</p> <p>23) Районные соревнования по баскетболу (юноши)</p> <p>24) Урок, посвященный Международному дню борьбы со СПИДом «Жизнь стоит того, чтобы жить»</p> <p>25) <u>Международный день борьбы со СПИДом</u> <b>(спец.план):</b> -Флэшмоб «Мы говорим СПИДу- нет» -молодежи (9-11кл), направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции;</p> <p>26) Всероссийская акция «Спортивная зима»</p>	<p>9-11</p> <p>9-10</p> <p>7-11</p>	<p>2м</p>
--	---	-------------------------------------	-----------

<p>Культура безопасности и профилактика (БДД, пожарная безопасность, электробезопасность, медиабезопасность, экстремизм, антитеррор, суицидальное поведение, правонарушения, работа с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении)</p>	<p>1) 1 этап межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе» - «Чужих детей не бывает» (<b>спец. план</b>)  2) Челенджер «Мы Заметны На Дороге»  3) Онлайн-лекция ГИБДД  4) Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»  5) Учебная эвакуация  6) Районный конкурс «Вперед спасатели!»  7) Правовой час с инспектором ОПДН, Болохоновой Т.С. «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртосодержащей продукции, ПАВ»  8) Областное оперативно-профилактическое мероприятие «Дети» (БДД) (<b>спец. план</b>):  9) Беседа с инспектором ГИБДД, Логутовым Ю.К. «Правила движения- правила жизни»</p>	<p>1-11  7кл 1-8кл 1-11 4 9-11  5,8,9,2 кл ЮИД 1-11</p>	<p>3 место, 3 место  3м</p>
---	--	---	-------------------------------------

	<p>10) Информационно-пропагандистская акция «Пешеход! На переход!» на ул. Литейной</p> <p>11) Областное оперативно-профилактическое мероприятие «Безопасность» (спец. план)</p> <p>12) Лекторий с инспектором линейной полиции Головановым М.М. и Бартьевой Г.А. «Железная дорога- зона повышенной опасности»</p> <p>13) «Между нами девочками», тематический час с сотрудниками библиотеки ДК Медведева</p> <p>14) Муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках деятельности детско-юношеского движения «Школа безопасности»</p> <p>15) Игра «Мы учимся соблюдать ПДД»</p> <p>16) Психологический тренинг на формирование позитивного восприятия реальности с психологом детской пол-ки №3</p>	<p>6-7, 3-4</p> <p>8кл</p> <p>бкл</p> <p>ГПД</p> <p>7-е кл</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	
--	--	--	--

	«Выстоять Нельзя Упасть»	1-11	
	17) Месячник по безопасному использованию газа в быту <b>(спец.план)</b>	1-11	
	18) Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» (экстремизм, терроризм) <b>(спец план)</b>	5	
	19) Месячник безопасности на ж/д <b>(спец.план)</b>		
	20) Выступление инспектора ДПС на линейке	8	
	21) День солидарности в борьбе с терроризмом <b>(спец. план):</b>	9-11	
	- «Черный сентябрь- 18 лет трагедии в Беслане», видео урок с сотрудниками библиотеки №12;	9-11	
	- «Черный сентябрь- 18 лет трагедии в Беслане», видео урок с сотрудниками библиотеки №12;	1-11	
	- «Час памяти. Терроризм: события и факты», видео урок с сотрудниками библиотеки №12;	1-11	
	- «Капля жизни»- мини митинг для;	6-7	
	- районный конкурс рисунков на асфальте «Нет террору!»		
	22) Тренировочная эвакуация	1-7	
	23) Месячник «Правила МОЕЙ		

	безопасности на ж/д» ( <b>спец. план</b> )	1-6	
	24) Дни безопасности ( <b>спец. план</b> )	10-11	
	25) День профилактики суицидов ( <b>спец. план</b> )		
	26) Лекторий «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с инспектором ОПДН , Корнейкова Ю.С.	1-11	
	27) Выступление агидбригады «Засветись» в 1-7 кл.	1-11	
	28) Выступление агидбригады «Осторожно, ж/д!»	1-11 1-11	
	29) Встреча с психотерапевт ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1 Юников О.А.	1 1-11 1-11	
	30) Школьный конкурс «Безопасность на дороге глазами детей»	5-8	2м., 2м.
	31) Школьный конкурс «Безопасность на ж/д»		3м
	32) Кинотеатр одного дня «Моя безопасность»		
	33) Кинотеатр одного дня		
	34) «Безопасность на Ж/Д»		

	<p>35) Праздник для 1-х кл. «Посвящение в пешеходы»</p> <p>36) Месячник ГО (<b>спец. план</b>)</p> <p>37) Неделя психологии (<b>спец.план</b>)</p> <p>38) Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Дорога и дети»</p> <p>39) Муниципальный этап областного конкурса плакатов «Сделай свой выбор» среди н/л, состоящих на учете</p> <p>40) Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»</p> <p>41) Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (<b>спец. план</b>)</p> <p>42) Лекторий с участие оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Брянской области, Гайшинец С.А.</p> <p>43) Районный этап областного конкурса «Безопасное колесо 22»</p>	<p>1-11</p> <p>9-11</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>8-9</p> <p>1-9</p>	<p>Участие</p>
--	--	--	----------------

	<p>44) Лекция в рамках ОПМ «Дети России» «Последствия употребления ПАВ и ответственность за нее»</p> <p>45) Лекция в рамках ОПМ «Дети России» «Правонарушения среди несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность»</p> <p>46) Лекция «Ответственность за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Подследственность Следственного комитета РФ»</p> <p>47) Онлайн олимпиада по ПДД</p> <p>48) Районный конкурс плакатов «Интернет- добро или зло?»</p> <p>49) Городской конкурс по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!» (14ч)</p> <p>50) Опрос обучающихся «Безопасный интернет»</p> <p>51) Лекция в рамках ОПМ «Безопасный Новый год» инспектор ОПДН Корнейкова Ю.С.</p>	<p>8 2</p> <p>1-9 кл. 8-9 кл.</p> <p>8, 3 кл</p>	<p>2м 1м</p>
--	---	--	------------------

	52) Городской конкурс детского рисунка о мерах безопасности на водоемах в зимний период «Осторожно! Ледостав»		
--	---	--	--

Так же были проведены мероприятия в ШОЛ, новогодние и рождественские классные мероприятия, инструктажи, кл. часы, род. собр, экскурсии, посещение Жуковского санатория.

Наша школа в течении года принимала участие во Всероссийском проекте «Орлята России» (3б, 3в кл), Всероссийском проекте «Киноуроки».

С сентября 2022г. по понедельникам в школе проводится линейка с выносом флага РФ и уроки «Разговоры о важном».

На протяжении учебного года проводились целевые рейды в семьи, находящиеся в социально – опасном положении, совещание МО классных руководителей «Профилактика пагубных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», диагностика учащихся, находящихся в социально – опасном положении, общешкольные родительские собрания «Профилактика пагубных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «ЗОЖ - залог успешного обучения», правовая неделя (встречи с представителями разных структур: ОПДН, УФСКН), тематические беседы «Неформальные молодежные объединения».

В течение всего учебного года проводился контроль за питанием учащихся, медработник школы проводила диагностику здоровья учащихся, вакцинирование, организацию диспансеризации учащихся.

Ведется активная и систематическая работа по выявлению детей и семей, находящихся в СОП:

Цель данной работы - это предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания. В начале учебного года проходит планирование, согласование данного плана с МО классных руководителей, утверждение директором. В течение всего года ведется постоянная работа по обновлению банка данных, посещения их на дому, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, тесный контакт с органами профилактики.

Огромная работа проводится по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних: проведение цикла тематических бесед: «Толерантность в подростковой среде», «Экстремистские движения и неформальные

молодежные объединения», организация и проведение спортивных соревнований «Спорт против этнической нетерпимости» (волейбол, баскетбол, пионербол, мини – футбол), различные конкурсы: рисунков «Диалог культур», коллажей «Мир, согласие, уважение».

Проводится профилактическая работа по игнорированию экстремистско-террористических сайтов в Интернете.

В 2022 году продолжает активно развиваться школьное самоуправление. Лидеры школы принимали участие в районных и областных школах Лидера; в летней оздоровительной компании (ЦВР г. Брянска), 2 лидера посетили профильную смену актива РДШ в санатории «Дубрава»

Очень важной является работа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В школе ведется журнал по ТБ, в начале учебного года проходит урок безопасности, оформлены классные уголки.

Большую роль в воспитательной работе уделяется вопросам безопасности. В школе проводится целый ряд различных мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности и профилактики (БДД, пожарная безопасность, электробезопасность, медиабезопасность, антитеррор, суицидальное поведение, правонарушения). Регулярно в школе проводятся встречи обучающихся, родителей с представителями различных ведомств.

Огромная работа проводится в рамках безопасности дорожного движения. Активную роль в проведении информационно-пропагандистских мероприятий принимают участники отряда ЮИД (5кл) и члены Агитбригады (8кл). В школе проводятся встречи с представителями ГИБДД, конкурсы рисунков, тематические выступления отряда ЮИД и агитбригады, акции, игры, викторины, практические занятия.

На летних каникулах (июнь) в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов.

Во время работы лагеря проводятся культурно – развлекательные программы, спортивные соревнования в рамках нашей школы. Всего в ШОЛ в 2022 году было 100детей

Вся воспитательная работа проходит в соответствии с целями и задачами, которые были поставлены перед всем педагогическим коллективом.

#### **14. Оценка востребованности выпускников**

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Выпускники 9-х классов</i>	<i>Выпускники 11-х классов</i>
----------	----------------	-------------------------------	--------------------------------

1	Завершили обучение на соответствующей ступени - всего - с отличием	55 ч 4 ч	15ч 3ч
2	Продолжили обучение в 10 классе - в МБОУ «СОШ № 13» - в других школах	23 ч 0	- -
3	Продолжили обучение в учебных заведениях - СПО - ВПО - не учатся и не работают - работает	22 ч 0 0 0	4ч 10ч 0 ч 1 ч
4	Продолжили обучение - на бюджетной основе - на коммерческой основе	16 ч 6 ч	9 ч 5 ч
5	Продолжили обучение по профилям обучения: - техническое и строительное направление - медицинское, фармацевция - гуманитарное - военное, МЧС - культура - правоохранительная деятельность (юридическое) - педагогическое - экономическое, технологическое - информационные технологии	15 ч 2 ч 0 0 2 ч 3 ч 2 ч 2 ч 2 ч	3ч 2ч - 3ч - 1ч 2ч 1ч 1ч

	- другие	5 ч	1ч
--	----------	-----	----

### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление, прогнозирование развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

**Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13  
имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» города Брянска за 2022 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	524 Человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 Человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 Человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 Человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /20%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человека/ 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся . в том числе	65 человек/ 10,4%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/24,6%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28/4,5%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	35
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	35/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0(0 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0(0 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	22(63 %)
1.29.1.	Высшая	15/43%
1.29.2	Первая	7/20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/5,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11/31,4%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел./ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	86 ед./0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624 чел./ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,66 кв.м.